



COLÉGIO
INTEGRADO



www.pedacinhodoceu.net

Manual Pedagógico

Ensino
Médio



2022



Colégio Integrado

Somos uma escola que oferece experiências lúdicas, atividades de cooperação e colaboração, estimulando a criação de vínculos, imerso num ambiente onde a tecnologia auxilia a aprendizagem dos alunos. Ofertamos um currículo moderno que utiliza metodologias pedagógicas ativas que colocam os alunos como protagonistas, acolhendo e preparando-os para os desafios do séculos XXI.

Nosso projeto pedagógico está centrado no desenvolvimento das competências e habilidades estabelecidas pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular), tendo como alicerces a Tecnologia e inovação, Sustentabilidade e as questões socioemocionais.



A photograph of students in a classroom, with a focus on a young woman in the foreground using a laptop. The image is overlaid with a semi-transparent orange filter. The text is centered over the image.

Ser **Colégio Integrado**
é viver experiências que
transformam!

Ensino Médio

O Ensino Médio proporciona, aos nossos jovens, experiências e processos que garantem aprendizagens necessárias para o novo mundo que lhes é apresentado, assim, a investigação e intervenção estimulam a resolverem questões de forma criativa, autônoma e responsável, enfrentando novos desafios sociais, econômicos e ambientais.

Essa etapa, marcada especialmente pelas rápidas transformações decorrentes do desenvolvimento tecnológico, impõe desafios ao Ensino Médio e, para atender às necessidades de formação geral, indispensáveis ao exercício da cidadania e à inserção no mundo do trabalho, e responder à diversidade de expectativas dos jovens quanto à sua formação, a nossa escola se compromete com a educação integral e com a construção de seu projeto de vida.

Com base nesse compromisso, garantimos o protagonismo dos estudantes em sua aprendizagem e no desenvolvimento de suas capacidades essenciais à sua autonomia pessoal, social, profissional, intelectual e política.





1. Novo Ensino Médio

Sempre atentos às novas mudanças e tendências educacionais, nossa escola foi pioneira, organizando e estruturando o novo Ensino Médio com base na lei nº 13.415/2017, oferecendo, para os nossos alunos, mais possibilidades de escolhas.

O novo Ensino Médio consiste na ampliação do tempo mínimo do estudante na escola de 800 horas para 1.000 horas definindo uma nova organização curricular, mais flexível, que contemple a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a oferta de diferentes escolhas aos estudantes que são os ITINERÁRIOS FORMATIVOS (IF), com foco nas áreas de conhecimento e na formação técnica e profissional, o componente de PROJETO DE VIDA (PV), além dos componentes curriculares obrigatórios das disciplinas, que são chamados de FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB).

A mudança tem como objetivos garantir a oferta de educação de qualidade, aproximando nossos alunos da realidade de hoje, considerando as novas demandas e complexidades do mundo do trabalho e da vida em sociedade.

1.1 Itinerários Formativos (1º e 2º anos)

Os itinerários formativos são o conjunto de disciplinas, projetos, oficinas, núcleos de estudo, entre outras situações de trabalho, que os estudantes poderão escolher no Ensino Médio.

Em 2021, oferecemos algumas opções de itinerários, com objetivo de atender as necessidades e expectativas dos nossos jovens, possibilitando novas escolhas no qual desejam aprofundar seus conhecimentos.

Os itinerários formativos podem se aprofundar nos conhecimentos de uma área do conhecimento (Matemáticas e suas Tecnologias, Linguagens e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas) e da formação técnica e profissional (FTP) ou mesmo nos conhecimentos de duas ou mais áreas e da FTP.

1.2 Itinerários Oferecidos (1º e 2º anos)

Para 2022, a escola oferecerá, dentro da carga horária de aulas, o Itinerário Formativo de Ciências Humanas, que atrela os conteúdos dos componentes curriculares de Geografia, História, Filosofia e Sociologia às competências de mediação, intervenção sociocultural e processos Criativos, e o Itinerário Formativo de Ciências Da Natureza que atrela os conteúdos dos componentes curriculares de Biologia, Física e Química às competências de investigação científica, empreendedorismo e processos criativos. Ambos os Itinerários estão estruturados por meio de componentes curriculares focados no aprofundamento e na ampliação das aprendizagens do estudante do Ensino Médio na área escolhida.

1.3 Cursos de Formação Profissional

Uma das propostas do novo Ensino Médio é possibilitar uma formação mais alinhada ao projeto de vida pessoal e profissional de cada aluno, guiando ele nas suas escolhas e preparando-o para o mercado no futuro. Nesse sentido, os Cursos Profissionalizantes se propõem a aproximar o estudante de suas aptidões ainda em idade escolar, para que a entrada no mercado de trabalho seja facilitada e melhor instruída, otimizando a capacitação do aluno e futuro trabalhador, facilitando a sua entrada no mercado.



Para os cursos de Formação Profissional, o aluno poderá escolher entre o curso de Cultura Digital e o curso de Empreendedorismo, que ocorrerão no turno oposto e são optativos, seguindo a seguinte programação:

Unidade 01: Início em 07/03 e Encerramento em 17/06

Unidade 02: Início em 11/07 e Encerramento em 11/11

Apresentação dos trabalhos de conclusão: 16 a 18/11

Carga horária: 2h semanais síncronas (64 horas) e 1 semanal assíncrona (32 horas), totalizando 96 horas + 4 horas de apresentação de trabalhos, emitindo um certificado de 100h

1.4 Projeto de vida (1º e 2º anos)

O Projeto de Vida é um componente curricular do Novo Ensino Médio que tem como objetivo valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais, apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu Projeto de Vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

O principal objetivo do projeto de vida é fomentar o protagonismo e a autonomia do estudante em suas escolhas. Focado na formação integral, o Projeto de Vida promove o autoconhecimento, estimulando os alunos a refletirem, com profundidade, sobre suas identidades e papéis na sociedade, passando assim pelas três dimensões intrínsecas ao planejamento de futuro: pessoal, profissional e social.



1.5 Comunicação Família x Escola

Para proporcionar uma melhor e mais eficaz comunicação entre a família e a escola, utilizamos o Pedacinho APP. Disponível nas lojas de aplicativos para Android e para iPhone, o Pedacinho APP conta com um espaço de atendimento onde as famílias podem dialogar diretamente com a coordenação e com os professores, um espaço de documentação no qual as famílias têm acesso ao calendário anual e os informativos dos meses, um mural onde a coordenação faz as comunicações das atividades pedagógicas, além de poder contar com acesso ao financeiro e a outros setores da escola.

Atualmente o aplicativo é o único e principal meio de comunicação das famílias com a escola, portanto salientamos a importância e a necessidade dos alunos terem acesso ao aplicativo e dos Pais possuírem uma conta própria no mesmo, pois não realizamos atendimento através de e-mail ou WhatsApp.

2. Material Didático: SISTEMA MAXI

O Maxi é um Sistema de Ensino com mais de 30 anos de experiência, sendo referência em educação no Brasil por promover um ensino consistente, prático e de qualidade, que favorece a formação de valores, que tem como objetivo a formação integral de uma geração de cidadãos racionais e emocionalmente preparados, capazes de compreender a multiplicidade do mundo. A proposta do Maxi para o Ensino Médio proporciona uma preparação sólida e efetiva para o ENEM e os vestibulares. Atualizada com novas tendências, desenvolve, no aluno, competências essenciais para o século XXI, assim, formamos cidadãos mais conscientes, colaborativos e capazes de agir de forma transformadora.





nossas

aulas

3. Material e Uniforme

Para manter a segurança dos nossos alunos, em nossas aulas é necessário que cada um tenha o seu material individual e uniforme completo, sendo estes:

3.1 Uniforme

- Camisa com emblema da escola
- Calça ou bermuda jeans ou short de moletom da escola
- Tênis ou sapato fechado

3.2 Uniforme de Educação Física

- Camiseta com emblema da escola
- Bermuda de educação física da escola ou short moletom da escola
- Tênis fechado

3.3 Material Individual

- Módulo MAXI
- Caderno pautado
- Caneta, lápis ou lapiseira, borracha e outros materiais individuais de interesse do aluno.

4. Metodologias Ativas

As metodologias ativas proporcionam, aos estudantes, o protagonismo do seu processo de ensino-aprendizagem. Utilizando ferramentas que estimulam a compreensão, análise, estudos, pesquisas e soluções individuais ou coletivas, com o intuito de encontrar soluções para um problema (PBL), com associação aos problemas cotidianos.



4.1 STEAM - Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematicst

O STEAM é uma metodologia de ensino que proporciona a integração das áreas do conhecimento, de maneira transdisciplinar, permitindo ao aluno usá-las para conexões nas resolução de problemas diários.

Para 2022, um novo formato de Educação STEAM se consolida no Colégio, com introdução de um formato MAKER integrando as disciplinas do Ensino Médio em uma nova forma tecnológica de PRÁTICA do conhecimento, atrelando na disciplina de STEAM construções concretas aos conteúdos, habilidades e competências da BNCC apresentados nas aulas, e como projeto macro, esse ano, teremos a finalização da disciplina de STEAM com a STEAM FAIR contendo projetos científicos pesquisados e desenvolvidos durante o ano nas aulas e apresentados para a comunidade escolar.

4.2. PBL- Aprendizagem Baseada em Problemas

O PBL é uma metodologia de ensino que tem como propósito tornar o aluno capaz de construir o aprendizado conceitual, procedimental e atitudinal por meio de problemas propostos que o expõe a situações motivadoras, associando o conhecimento de maneira coletiva, com foco em experiências de aprendizagens autênticas.

O professor assume o papel de orientador na busca de conteúdos e métodos para o desenvolvimento de projetos a partir de problemáticas, portanto essa é uma metodologia voltada para a aquisição do conhecimento por meio da resolução de situações.

4.3. Rotação Por Estações de Aprendizagem:

As salas do Ensino Médio estão organizadas para garantir a interação, cooperação e colaboração entre os alunos de maneira ativa. A organização física das salas, proporciona o melhor desenvolvimento das habilidades, onde cada atividade proposta nesse circuito é considerada uma estação e cada estação aborda o conteúdo ou parte dele de uma forma diferente, proporcionando assim um maior dinamismo na aula, potencializando o desenvolvimento de cada aluno, utilizando de atividades digitais, manuais e de construção.

4.4. Gameficação

É o uso de mecânicas e dinâmicas de jogos para engajar os alunos, resolver problemas e melhorar o aprendizado, motivando ações e a autonomia da aprendizagem, onde a gamificação utiliza elementos de jogos digitais, como avatares, desafios, competições, rankings, evolução e premiações para atender seu propósito com um viés de entretenimento.

5. Rotina Pedagógica

o Pedacinho do Céu, a nossa aula exige uma abordagem que gera oportunidades de aprendizagem significativas. Para isso, utilizamos a sala de aula invertida, já que a turma consegue explorar um assunto em profundidade e criar, a partir do conhecimento adquirido, assim sendo, os alunos são protagonistas do seu próprio aprendizado. Além disso, a proposta respeita o tempo de aprendizagem de cada aluno, pois ele tem acesso aos conteúdos em casa, por meios digitais e pode revê-los sempre que houver uma dificuldade de compreensão e fazer pesquisas paralelas, resolvendo também os PBL's em sala de aula, contando com o auxílio e a intermediação do professor.



O processo didático segue a seguinte estrutura:

Antes da Aula

Antes da aula, os alunos serão orientados pelo professor, através do Roteiro Semanal, que sempre será disponibilizado nas sextas-feiras com as habilidades a serem trabalhadas, os conteúdos das aulas e as orientações para realização das atividades que serão feitas na aula da próxima semana.

Na aula

Os alunos já estarão preparados para a interação da aula, na qual seguiremos a Taxonomia de Bloom, começando com a abordagem da orientação para antes da aula, sondagem dos conhecimentos para a aula, exposição e verificação dos conhecimentos adquiridos na aula, através de avaliações rotineiras gamificadas e diversificadas.

Depois da Aula

Os alunos devem retomar os conhecimentos abordados em sala, realizar as atividades para casa e se preparar para a próxima aula, utilizando o Roteiro Semanal.

6. Avaliações

Com uma proposta de diversificar e modernizar as aulas, além de permitir um novo olhar sobre as formas de compreender a aprendizagem do aluno, o Pedacinho do Céu traz uma nova forma de organizar as unidades letivas do Ensino Médio, propiciando avaliações pautadas nas habilidades da BNCC, visando valorizar o processo do aluno, utilizando metodologias avaliativas que se adaptam e se modificam a cada unidade com relação às diferentes áreas do conhecimento, equilibrando os pesos das avaliações nos diferentes momentos, a fim de o aluno vivenciar todo o dinamismo e todas as inúmeras possibilidades do Novo Ensino Médio.

As Avaliações Conclusivas são pensadas e montadas a partir das habilidades da BNCC trabalhadas na unidade letiva e seguem o modelo de avaliação do ENEM, ocorrendo em dois dias somente, divididos em Linguagens e Humanidades no 1º dia e Ciências Naturais e Matemática no segundo dia.

6.1 Avaliações dos Componentes da Formação Geral Básica

AV1	Linguagens	Humanidades	Naturais	Matemática
1ª U	Mesa Redonda (6 hab)	Avaliação aberta no Formulário (4 hab)	CSI: Investigação de casos extraordinários (6 hab)	Avaliação aberta no Formulário (4 hab)
2ª U	Avaliação aberta no Formulário (4 hab)	Produção de Conteúdo: curta metragem (até 2 minutos de duração) (6 hab)	Avaliação aberta no Formulário (4 hab)	Diário de Bordo Ilustrado das aulas (6 hab)
3ª U	Avaliação aberta no Formulário (4 hab)	Avaliação aberta no Formulário (4 hab)	Produção de Conteúdo: Feira de ciências (6 hab)	Produção de Conteúdo: Gincana de Matemática (6 hab)
4ª U	Produção de Conteúdo: Revista Digital (6 hab)	Debate das Nações Unidas (6 hab)	Avaliação aberta no Formulário (4 hab)	Avaliação aberta no Formulário (4 hab)

AV2	Linguagens	Humanidades	Naturais	Matemática
1ª U	Decidido pelo docente (4 hab)	PBL + Matemática (6 hab)	Decidido pelo docente (4 hab)	PBL + Humanidades (6 hab)
2ª U	PBL + Naturais (6 hab)	Decidido pelo docente (4 hab)	PBL + Linguagens (6 hab)	Decidido pelo docente (4 hab)
3ª U	PBL + Humanidades (6 hab)	PBL + Linguagens (6 hab)	Decidido pelo docente (4 hab)	Decidido pelo docente (4 hab)
4ª U	Decidido pelo docente (4 hab)	Decidido pelo docente (4 hab)	PBL + Matemática (6 hab)	PBL + Naturais (6 hab)

Conclusiva	Linguagens	Humanidades	Naturais	Matemática
1ª U	SIMULADO ENEM (10 hab)			
2ª U	SIMULADO ENEM (10 hab)			
3ª U	SIMULADO ENEM (10 hab)			
4ª U	SIMULADO ENEM (10 hab)			

6.2 Avaliações dos Componentes da Itinerário formativo

IF	AV1 (6 habilidades)	AV2 (4 habilidades)	Conclusiva (10 habilidades)
1ª U	Avaliação aberta no Formulário (descritivo da aprendizagem)	Apresentação de projeto para o PBL (1ª parte: planejamento)	PBL: Saúde Pública atrelada ao Itinerário (2ª parte: execução)
2ª U	Rodadas de Seminários	Apresentação de projeto para o PBL (1ª parte: planejamento)	PBL: Meio ambiente atrelado ao Itinerário (2ª parte: execução)
3ª U	Criação de conteúdo: postagens em redes sociais	Apresentação de projeto para o PBL (1ª parte: planejamento)	PBL: Novos usos para velhas tecnologias (2ª parte: execução)
4ª U	Memorial da disciplina (pode ser escrito ou audiovisual)	Apresentação de projeto para o PBL (1ª parte: planejamento)	PBL: Empreendedorismo atrelado ao Itinerário (2ª parte: execução)

7. Programa de Intervenção Remota (PIR)

PIR é o Programa de Intervenção Remota, que tem como objetivo recuperar as habilidades iniciais dos alunos, de maneira processual e gratuita. Desta maneira, evitaremos as recuperações finais pagas. O PIR consiste na oferta de aulas obrigatórias baseadas nas Habilidades da BNCC para todos os alunos que tiveram rendimento abaixo de 60% (até 5,9). Com as avaliações da unidade, identificamos as habilidades INICIAIS de cada aluno, o que nos possibilitará trabalhar de maneira direcionada. As aulas acontecem no turno oposto, conforme horários a serem divulgados em momento oportuno.

Os alunos visitarão as habilidades específicas da BNCC para a concretização do conhecimento relacionados aos conteúdos das Primeira, Segunda e/ou Terceira unidades, com aulas organizadas por disciplina, para que sejam revistas as habilidades e os conteúdos da unidade, bem como sejam encaminhadas para casa questões que deverão ser respondidas e enviadas através de formulário, a fim de que a aprendizagem seja realmente recuperada.

Ao término das aulas do PIR, o aluno terá a oportunidade de fazer uma nova avaliação da unidade na terceira semana, assim poderá, além de recuperar a aprendizagem, recuperar também a nota obtida e melhorar seu desempenho por disciplina. Para algumas disciplinas, a reorientação de estudos ocorrerá de forma assíncrona, através de Estudo Dirigido.

O PIR é dividido em 3 ciclos que se relacionam com a unidade anterior, ficando dividido da seguinte maneira:

1º CICLO – Ocorre na 2º unidade e serão trabalhadas as habilidades que ficaram iniciais na 1ª unidade, iniciando-se em 01 de maio e encerrando as aulas dia 01 de junho, com as avaliações ocorrendo de 06 a 10 de junho.

2º CICLO – Ocorre na 3º unidade e serão trabalhadas as habilidades que ficaram iniciais na 2º unidade, iniciando-se em 01 de agosto e encerrando as aulas dia 09 de setembro, com as avaliações ocorrendo de 12 a 16 de setembro.

3º CICLO – Ocorre na 4ª unidade e serão trabalhadas as habilidades que ficaram iniciais na 3º unidade, iniciando-se em 10 de outubro e encerrando as aulas dia 11 de novembro, com as avaliações ocorrendo de 16 a 19 de novembro.

Caso o aluno não tenha tido o êxito esperado em alguma unidade referente, serão trabalhadas habilidades para a recuperação final.

8. Acompanhamento da Aprendizagem

Após o término das avaliações, finalizamos o bimestre e iniciamos a análise dos dados das habilidades avaliadas através do Learning Analytics (Análise de Aprendizagem). Dessa forma, é possível analisar a fundo o nível de desenvolvimento dos alunos de acordo com as diferentes habilidades avaliadas no bimestre e traçar estratégias para intervenções e utilização de recursos que aprimorem qualitativamente o aprendizado deles, promovendo uma educação personalizada. Na prática, quando o aluno ou parte da turma não adquire uma habilidade em sua totalidade, os relatórios nos indicam essa deficiência e nos possibilitam intervir implementando outros caminhos e recursos pedagógicos para o desenvolvimento total desta habilidade.

O acompanhamento da aprendizagem ocorre com entregas bimestrais de Relatórios Individuais de Desenvolvimento da Aprendizagem (BNCC) do aluno. O documento tem como objetivo comunicar aos pais o desenvolvimento dos filhos quanto aos objetivos de aprendizagem (BNCC), nos diferentes campos de experiência e quanto ao nível de aprendizagem.

9. Grade de Horário

Super atualizada e apoiada pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a grade horária do Pedacinho do céu para o Novo Ensino Médio tem a proposta de preparar os alunos para o que eles vão se encontrar no futuro próximo como as faculdades, o mercado profissional e o tão sonhado ENEM. Com uma carga horária pensada para preparar os alunos, equilibrada e pensada para atender e trabalhar as habilidades que serão necessárias para o processo de aprendizagem do aluno, o novo Ensino Médio traz os Itinerários Formativos e a disciplina de Projeto de Vida junto com suas disciplinas da Formação Geral Básica em sua composição, se dividindo então a carga horária da seguinte maneira:



Grade X Disciplinas X Aulas semanais	LP A – Análise Linguística	LP B – Literatura	LP C – Produção de Texto	Língua Inglesa	Matemática A – Álgebra e B – Geometria	Geografia	História	Biologia	Física	Química	Química Formativo	Projeto de Vida Itinerário Formativo	Sociologia	Filosofia	Artes	Educação Física	CARGA HORÁRIA TOTAL
1º ano	2 aulas	2 aulas	2 aulas	2 aulas	4 aulas	2 aulas	2 aulas	3 aulas	2 aulas	2 aulas	2 aulas	1 aula	1 aula	1 aula	1 aula	1 aula	30 h/aula
2º ano	2 aulas	2 aulas	2 aulas	2 aulas	4 aulas	2 aulas	2 aulas	3 aulas	2 aulas	2 aulas	2 aulas	1 aula	1 aula	1 aula	1 aula	1 aula	30 h/aula
3º ano	2 aulas	2 aulas	2 aulas	2 aulas	4 aulas	3 aulas	2 aulas	3 aulas	3 aulas	3 aulas	x	x	1 aula	1 aula	1 aula	x	30 h/aula

Obs: O Terceiro Ano terá somente aulas práticas de Educação Física em turno oposto.

De acordo com a Lei nº 13.415/2017 que alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, ampliando o tempo que o aluno ficará na escola, que antes eram de 800 horas para 1.000 horas anuais, as aulas do Ensino Médio se iniciam às 07:10h da manhã, se dividindo em 06 aulas de 50 minutos cada, encerrando-se às 12:30h, contando ainda com dois intervalos a cada duas aulas, pensando sempre no espaço-tempo que os convida a explorar diferentes percursos e aprender algo mais sobre relações grupais e sociais.

10. Distribuição das Unidades

A nossa escola divide o ano letivo em 04 unidades, tendo as seguintes datas de avaliações para que nossos alunos e famílias possam se programar:

UNID	Início	Fim	AV1	AV2	Conclusiva	Plantão
1ª	07/02	13/04	09 a 11/03	até 01/04	12 e 13/04	29/04
2ª	18/04	17/06	12 a 14/05	até 01/06	16 e 17/06	15/07
3ª	05/07	23/09	18 a 20/08	até 09/09	22 e 23/09	07/10
4ª	03/10	06/12	26 a 28/10	até 25/11	06 e 08/12	12/12
REC	13/12	20/12	Aula: 13 a 16		Avaliação: 17, 19 e 20/12	22/12

11. Entrega às Famílias

11.1 Roteiro de Estudos – O Roteiro de Estudos Semanal é compartilhado semanalmente para os alunos e para as famílias através do LúdicaNow com as orientações, habilidades, conteúdos e atividades (para casa e na aula) que ocorrerão na semana seguinte.

11.2 Boletim Informativo – O Boletim Informativo é um documento feito para a família e os alunos poderem acompanhar a rotina da escola. O documento é compartilhado às famílias e alunos através do Pedacinho APP com as informações, datas e eventos do mês seguinte.

11.3 Relatório Individual de Desenvolvimento da Aprendizagem e Boletim – Os Relatórios Individuais de Desenvolvimento da Aprendizagem (BNCC) e os Boletins completos são enviados às famílias através do Pedacinho APP sempre 48h antes do Plantão Pedagógico.

12. Psicologia Escolar

A educação socioemocional é o processo formativo que considera o desenvolvimento dos aspectos sociais e emocionais dos alunos. Alinhada à concepção de educação integral, o tema passou a fazer parte do currículo obrigatório nacional por meio da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e com isso, realizaremos encontros coletivos quinzenais, aberto à todos os alunos do Ensino Médio, durante todo o ano, com a psicóloga da escola, no turno oposto, de forma remota, para discussão de temas pertinentes à adolescência e orientação quanto à educação emocional.

*Não realizamos atendimento clínico.



13. Atividades Pedagógicas Extraclasse

Durante o ano letivo, realizamos algumas atividades pedagógicas extraclasse para promover a integração dos alunos, trabalhar as competências socioemocionais e propiciar a formação social dos mesmos. Para 2022, teremos os seguintes momentos:

13.1 Mês da Mulher- 08, 15, 22 e 29 de Março – Ciclos de encontros com mulheres para contarem suas vivências e exibição de filmes a fim de sensibilizar os alunos para erradicarmos posturas machistas e misóginas, tocando no assunto da desigualdade de gênero e feminicídio.

13.2 Semana das Profissões- 02 a 04 de Maio – Ciclo de palestras com profissionais e estudantes das áreas e cursos, para que os alunos tenham contato com a vivência real.

11.3 Campeonato Interclasse- 18 de Julho a 06 de Setembro – Fases: 1ª Fase – pontos corridos, 2ª Fase – Mata Mata, 3ª Fase – quartas de finais, 4ª Fase – semifinais e Final. Teremos 2 ou 3 jogos por tarde. Havendo times, além do Futsal pode ser feito Basquete e Handebol, ambos masculinos e femininos

13.4 Congresso da Juventude- 08 e 09 de Setembro – Programação a ser definida, incluindo oficinas, mesas redondas, palestras, exibição de filmes com discussão.

13.5 Oxxe Games 2.0 – 29 de Outubro- Vamos reunir os amantes do jogos eletrônicos, animes, cosplays e muita tecnologia! No nosso festival, você vai jogar e competir nos mais recentes e eletrizantes jogos para PlayStation 3 e PlayStation 4, Wii, Xbox 360, PC, tablets, Fliperamas, e muito mais!

13.6 Novembro Negro- 21 a 25 de Novembro – Programação a ser definida, sendo incluído no Debate das Nações Unidas de Humanidades e geração de conteúdo para a Revista Digital de Linguagens (cobertura das atividades).

13.7 Bye Bye 2022 – 02 de Dezembro – Para se despedir do nosso ano letivo, antes de iniciarmos as últimas avaliações do ano, vamos para o queridinho da galera Park Rolf, passar o dia com muita diversão e para já deixar o gostinho de quero mais.v

14. Resultdo Final e Recuperação

14.1 Resultado Final

A Coordenação irá realizar a entrega de boletins aos responsáveis presencialmente na escola durante a manhã (das 08:00h às 12:00h) do dia 11 de dezembro e realizará o envio dos relatórios e boletins às 13h para todos no app, sendo considerado aprovado direto o aluno que obtiver média mínima de 24 pontos em todas as disciplinas.

14.2 Recuperação Final

Para inscrição na Recuperação, o responsável deverá solicitar o pagamento do mesmo junto ao financeiro e após realizar o pagamento, preencher um formulário com os dados do aluno e anexar ao final o comprovante de pagamento. As aulas vão ocorrer de 13 a 16 de dezembro, em agrupamentos de duas aulas de 40 minutos (totalizando 1h20m de aula) para cada disciplina, no turno matutino, a fim de atender a todas as disciplinas. As habilidades e os conteúdos das avaliações serão postados em página específica do LúdicaNow e o link para acesso será encaminhado aos alunos através do app previamente. As avaliações ocorrerão nos dias 17, 19 e 20 de dezembro, das 08 às 12h, contendo cada uma 10 questões fechadas.

Será considerado aprovado o aluno que obtiver nota mínima de 5,0 pontos nas avaliações. Serão considerados conservados os alunos que não obtiverem nota mínima de 5,0 pontos nas avaliações em mais de 03 disciplinas e as habilidades listadas como iniciais no relatório não se repetam no ano seguinte.

14. Encerramento do 3º ano

O Terceiro Ano do Ensino Médio chega no momento de celebrar todas as conquistas alcançadas durante todo o período escolar da vida estudantil dos nossos alunos e, para isso, a nossa escola costuma organizar dois eventos: uma Festa de Formatura e uma viagem de formatura, que ocorrem em períodos distintos e servem para os alunos confraternizar e se despedir da escola com tudo o que têm direito. Para isso, marcamos, no começo do ano, uma reunião com os responsáveis pelos alunos do Terceiro Ano para acertar detalhes, datas e, então, viabilizar a realização dos eventos que tanto são esperados por eles.



ped

www.pedacinhodoceu.net